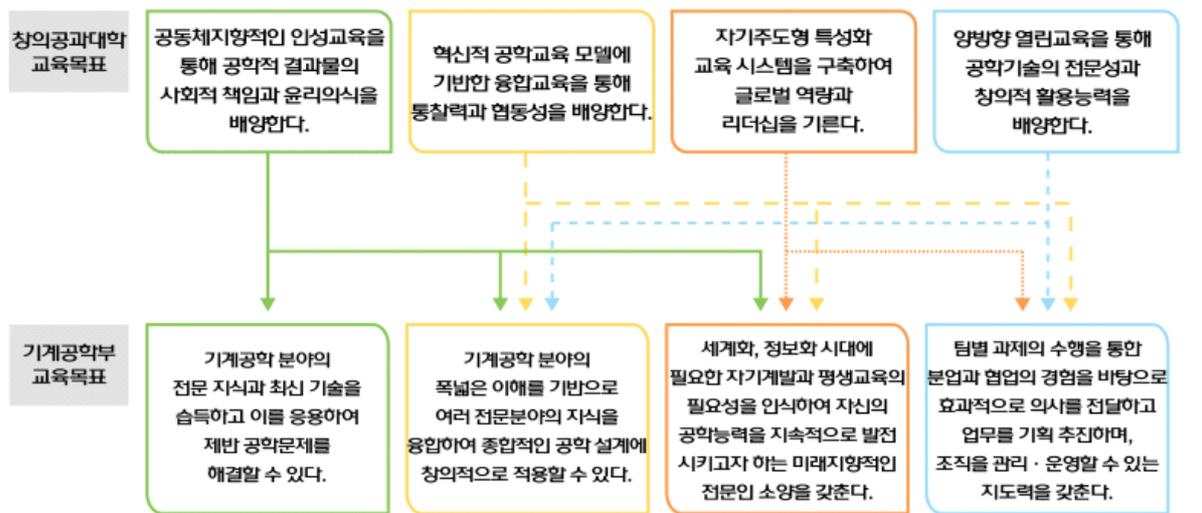


■ 기계공학부 심화(기계시스템공학심화, 융합기계공학심화, 에너지기계공학심화) 프로그램 교육목표 (PEO, Program Educational Objectives)

본 학부는 창의공과대학의 교육목적 및 기계공학부의 교육목적 을 달성하기 위하여 다음과 같은 능력 과 자질을 갖춘 졸업생의 배출을 교육목표로 설정하여 운영하고 있다.

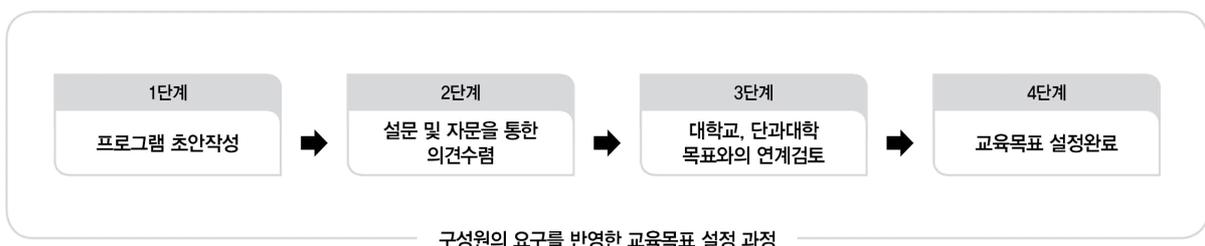
- 기계공학 분야의 전문지식과 최신 기술을 습득하고 이를 응용하여 제반 공학문제를 해결 할 수 있다.
- 기계공학 분야의 폭넓은 이해를 기반으로 여러 전문분야의 지식을 융합하여 종합적인 공학 설계에 창의적으로 적용할 수 있다.
- 세계화, 정보화 시대에 필요한 자기개발과 평생교육의 필요성을 인식하여 자신의 공학능력을 지속적으로 발전시 키고자 하는 미래지향적인 전문인 소양을 갖춘다.
- 팀별 과제의 수행을 통한 분업과 협업의 경험을 바탕으로 효과적으로 의사를 전달하고 업무를 기획·추진하며, 조직을 관리·운영할 수 있는 지도력을 갖춘다.



[그림 1.1] 창의공과대학 및 기계공학부 교육목표의 연관성

○교육목표 수립 절차

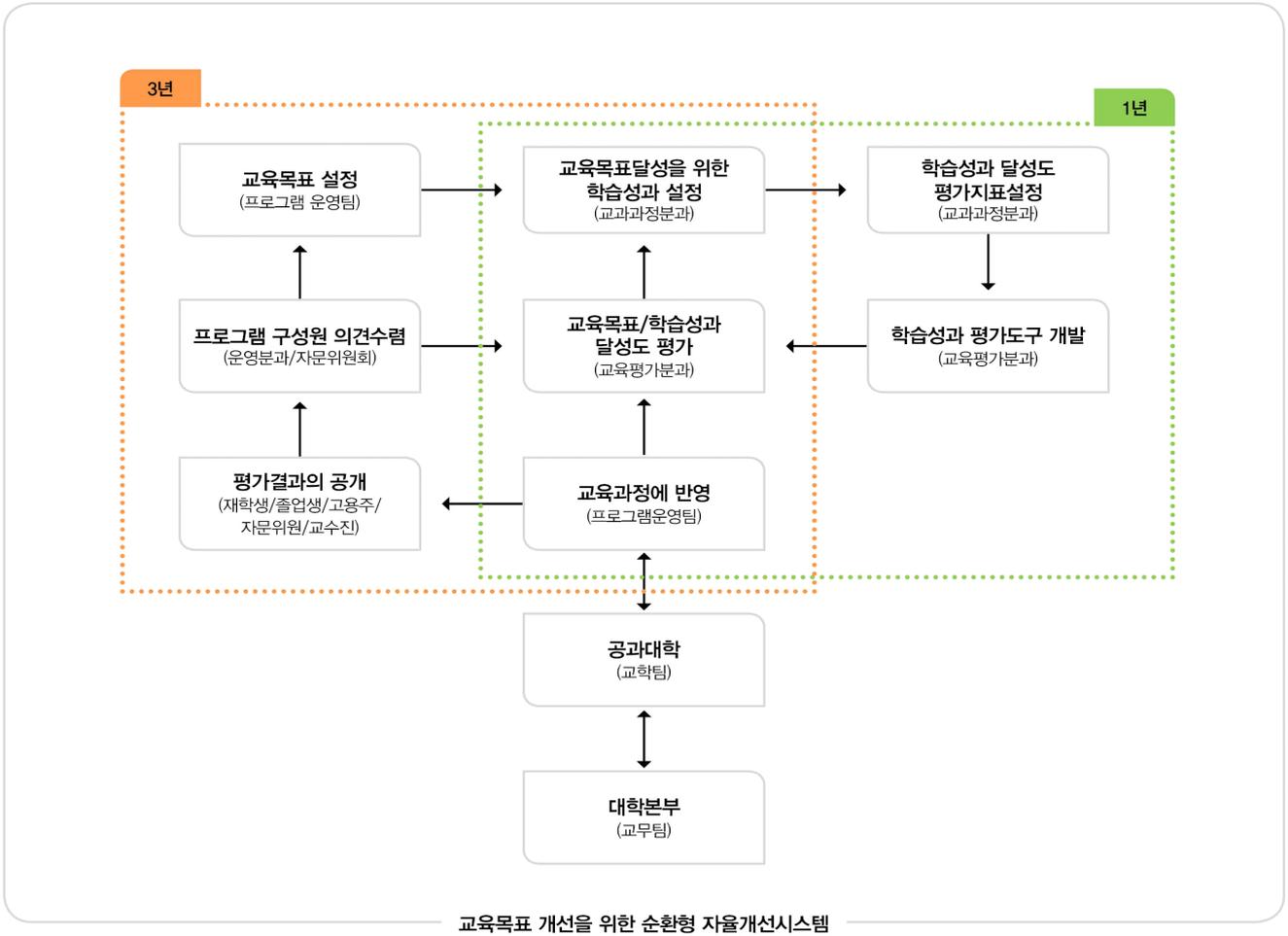
- (1) 프로그램분과는 교육목표 수립 및 개정을 발의, 의결한다.
- (2) 프로그램분과는 3년 주기로 교과과정분과, 교육평가분과 및 자문분과의 의견을 수렴하여, 프로그램 교육목표의 개정이 필요하다고 판단되는 경우, 개정을 발의한다.
- (3) 수립 및 개정 절차에는 교육평가분과 주관으로 프로그램 구성원의 요구사항이 반영되어야 하며, 교과과정분과에서 교육목표 개정안을 마련하여 프로그램분과에서 심의, 의결한다.
- (4) 개정된 교육목표와 연관된 학습성과 및 교육과정의 개정안이 교과과정분과에서 기획되어 프로그램 분과에 상정되어야 한다.
- (5) 교육목표의 수정으로 인해 공과대학 교육목표의 수정이 필요한 경우, 공과대학에 개정된 교육목표 를 상정하고 의견을 수렴하여 교육목표를 확정한다.
- (6) 수립 및 개정된 교육목표 및 교육과정은 공과대학 및 교무처로 전달되어 공식적인 발효가 이루어진 다.



[그림 1.2] 구성원의 요구를 반영한 교육목표 설정 과정

○교육목표의 평가 및 프로그램 개선(CQI)

프로그램의 교육목표 달성을 입증하기 위한 달성목표, 수행준거, 평가도구, 채점기준 및 실시모델은 각 교육목표 별로 프로그램위원회에서 결정한다.



[그림 1.3] 교육목표의 평가 및 프로그램 개선(CQI)

○프로그램의 교육목표와 학습성과의 연관성

프로그램 교육목표	프로그램 학습성과										
	PO1 지식 응용	PO2 분석 실험	PO3 문제 정의	PO4 도구 활용	PO5 설계 능력	PO6 팀구 성원	PO7 의사 소통	PO8 영향 이해	PO9 사회 책임	PO10 지속 학습	PO11 지식 재산
PEO1: 문제 해결능력	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1
PEO2: 종합 설계능력	3	2	3	3	3	2	1	1	1	1	2
PEO3: 글로벌 경쟁력	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1
PEO4: 공학적 리더십	2	1	2	2	1	3	3	2	2	3	1

[표 1] 프로그램의 교육목표와 학습성과의 연관성 (상:3,중:2,하:1)